

Eksamensoppsett

For KDS studenter

Del 1 - praktisk vurdering

- 1) Studenten møter opp 15 min før eksamenstiden sin
- 2) Studenten har en kunde som allerede har blitt tilsendt huubro for **botox og filler**. Naveed godkjenner skjema ved behov.
- 3) Studenten kan gå inn 5 minutter før for å ordne bordet og gjøre klart
- 4) Studenten presenterer kunde og årshjul til Dr. Muradi
- 5) Studenten utfører en injeksjonbehandling som Dr. Muradi velger og vurderes i det

Del 2 - muntlig vurdering

- 1) Studenten går inn til et nytt rom, til Rebecca og Heidi/Siril

- 2) Studenten trekker opp en lapp fra to bunker:
 - en for injeksjonsbehandlinger
 - en for hudbehandlinger
 - Obs! Studenten trekker **ikke** en behandling de har utført på del 1

- 4) Studenten blir vurdert i begge temaene.

- 5) Studenten får svar og tilbakemelding på mail

Temaer som studenten kan trekke

Dermatologi:

- Akne
- Rosacea
- Pigment
- Aldring
- Kosmetisk kjemi
- Mikroneedling

Injeksjoner:

- Skinbooster
- Biostimulatorer
- Mesoterapi
- Filler
- Botulinum toxin
- Polynukleotider
- Laser

Under hvert tema dekkes ingredienser, anatomi/fysiologi, og annet som tilhører de ulike temaene.

Generelle kriterier - dermatologi

Studenten må kunne:

- Bruke korrekt fagterminologi
- Kunne forklare hva tilstanden er og hvordan den oppstår
- Kjenne til årsaker, symptomer og typiske kjennetegn
- Kjenne til viktige fysiologier innen temaet
- Kunne anbefale hensiktsmessig hudpleie og behandling
- Vise forståelse for kontraindikasjoner og forholdsregler



Generelle kriterier - injeksjoner

- Forklare hva behandlingen er og hva den gjør i huden
- Si hva indikasjonene er (hvem det passer for)
- Nevne kontraindikasjoner
- Forklare hvordan behandlingen utføres, inkludert teknikk, dosering og område (gjelder injeksjoner)
- Si noe om resultater og forventninger
- Forklare bivirkninger, komplikasjoner og etterbehandling
- Si noe om hvor ofte behandlingen bør gjentas (kur/frekvens)
- Kunne bruke korrekt fagspråk og vise trygghet



Lykke til med lesing!